

TRABAJO PRACTICO INTEGRADOR 1° C

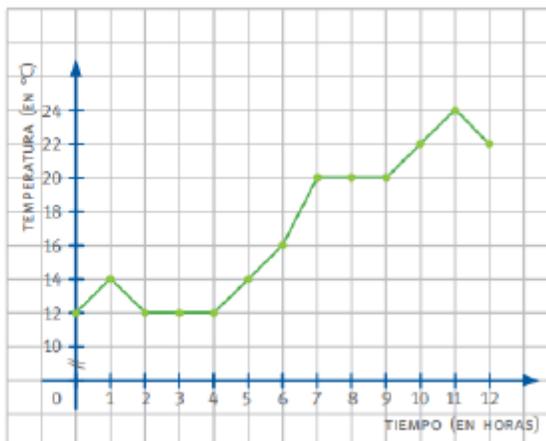
1. Observen el gráfico y resuelvan.

a. Completen la tabla.

Hora	Temperatura (en °C)
1	
	16
7	
	24

b. ¿A qué hora la temperatura fue de 12 °C?

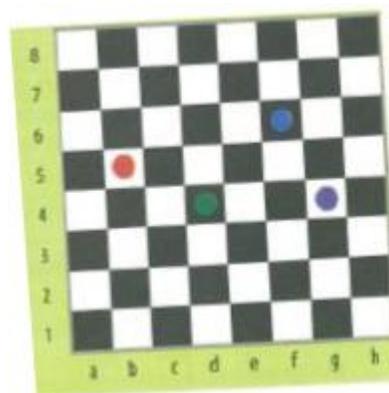
c. ¿A qué hora se registró la temperatura máxima? ¿Cuál fue dicha temperatura?



2.

Observa el siguiente tablero blanco y negro, y nombra qué lugar ocupan las fichas.

- Roja:
- Violeta:
- Verde:
- Azul:



3. Representa los siguientes puntos en un eje cartesiano

E= (6; 3)

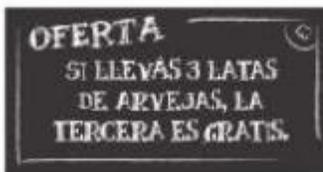
F= (2; 4)

G= (5; 0)

H= (0; 0)

Relaciones de proporcionalidad

4. En el súper una lata de arvejas cuesta \$15, pero esta semana hay una oferta.



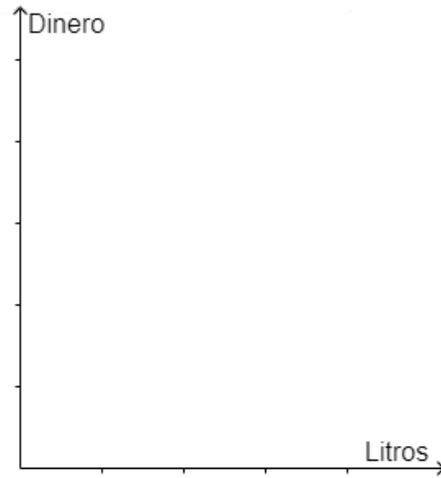
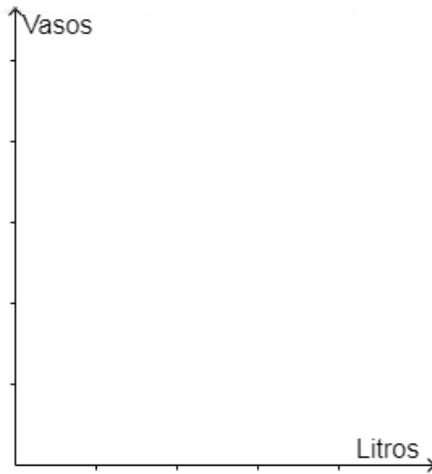
- a) Mariela compró 4 latas de arvejas a la mañana, y a la tarde compró 5.
¿Cuánto pagó en total?
- ¿Te parece que le convino comprar así? Explicá tu respuesta.
- b) Camilo dice que llevó el doble de latas que Damián, pero que no pagó el doble. ¿Es posible? Si es así, ¿cuántas latas pudo haber comprado Camilo y cuántas Damián?
- c) Completá la tabla con el precio que hay que pagar según la cantidad de latas de arvejas compradas.

Cantidad de latas de arvejas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Precio									

5. a. ¿Qué recarga sufrió una compra de \$480 si se pagó en 3 cuotas iguales de 180?
- b. Mariana compra en una tienda al por mayor y le hacen un descuento del 30%. ¿Cuánto paga por una pollera que en la vidriera esta 240 y una camisa de \$180?
6. I. A partir de los datos de la tabla

Litros de gaseosa	1	2	4	8	10
Cantidad de vasos	5	10	20	40	50
Dinero recaudado (\$)	50	100	200	400	500

Marca los puntos que corresponden en cada uno de los gráficos de proporcionalidad directa. En cada caso, usa una escala adecuada para cada eje. Por ejemplo: cada dos cuadraditos en la hoja cuadriculada vale 5 (para representar la cantidad de vasos, ya que va aumentando de 5 en 5)



II. Considera las variables V (vasos), L (litros) y D (dinero), así como las constantes de proporcionalidad. Escribí la fórmula de cada una de las funciones.

V en función de L:

D en función de L:

Usa esas fórmulas para averiguar cuántos vasos y cuánto dinero generan 12 litros de gaseosa.

b) Se quieren envasar 48 alfajores en cajas que contengan igual cantidad cada una.

I. Completen la tabla

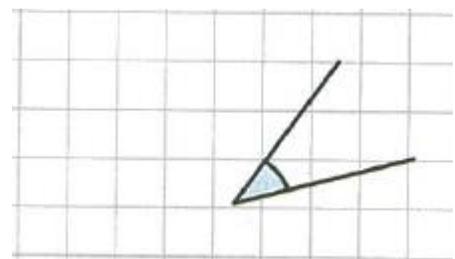
Alfajores por caja	2	3	4	6	12	16	24
Cantidad de cajas							

II. ¿Por qué la relación es inversamente proporcional?

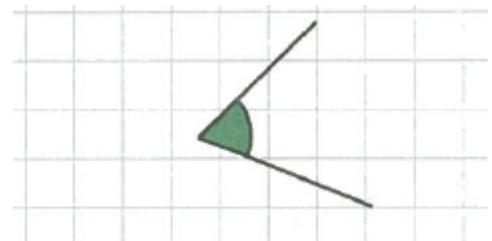
III. De acuerdo con los datos de la tabla, ¿la función es creciente o decreciente?

Grafiquen la cantidad de cajas necesarias en función de la cantidad de alfajores que puede contener cada una.

7. a) Dibuja con verde un ángulo complementario y con rojo uno suplementario del ángulo celeste.



b) Dibuja un ángulo adyacente y otro opuesto por el vértice al ángulo verde.



8.

a) Realizar la siguiente actividad con la criba de Eratóstenes

2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

I. Redondea el primer número y tacha todos los múltiplos de éste. (el primero es el 2 , y los múltiplos son 2, 4,6,8,etc. Hasta el 100)

II. Redondea el siguiente número que haya quedado sin tachar ni redondear, y de éste tachar todos sus múltiplos (en este caso es el 3 y tachar sus múltiplos)

III. Repetir la operación del ítem anterior hasta que ya no queden número sin tachar ni redondear.

IV. todos los números que quedaron redondeados son los números primos que existen entre el 1 y el 100.

Los números primos entre el 1 y el 100 son: _____

b) Decidir según los criterios de divisibilidad que números son divisibles por 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10

- I. 4590
- II. 2520
- III. 8124
- IV. 7560

c) Descomponer en factores primos los siguientes números (factorización)

- I. 20
- II. 36
- III. 140

d) Escribir cuatro divisores de estos números:

- I. 18: _____
- II. 21: _____
- III. 16: _____
- IV. ¿Hay divisores que se repiten en los 3 números? ¿Cuáles? _____

e) Escribe los múltiplos de los siguientes enunciados:

- I. Múltiplos de 3 mayores a 15 y menores a 70
- II. Múltiplos de 10 mayores a 50 y menores a 100
- III. Múltiplos de 5 hasta el 25

9.

Factorizá los números para hallar el m.c.m. y el m.c.d.

a) m.c.m. (45; 75) =
m.c.d. (45; 75) =

b) m.c.m. (38; 82) =
m.c.d. (38; 82) =

Observá la frecuencia de las salidas de los micros.

a) Si acaban de partir los tres juntos, ¿cada cuántas horas volverán a salir micros hacia los tres destinos a la vez?

FRECUENCIA
Rosario cada 4 h.
Mar del Plata cada 6 h.
Bariloche cada 9 h.

b) Los tres partieron a las 11 h. ¿Cuándo volverán a coincidir las salidas?

10. a) Escriban la expresión decimal de los siguientes números racionales.

I. $\frac{8}{3} =$

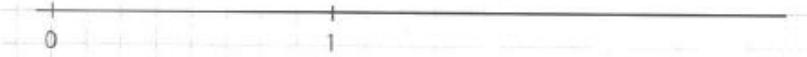
II. $\frac{12}{6} =$

III. $\frac{2}{5} =$

b)

Ubicá en la recta numérica, después, ordená de mayor a menor.

a) $\frac{3}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{1}{8}$



C) Resuelve las siguientes operaciones.

I. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} + \frac{1}{8} =$

II. $\frac{3}{4} - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{8}\right) =$

III. $\frac{21}{7} \cdot \frac{14}{28} =$

IV. $\frac{9}{4} : \frac{1}{16} =$